

**LAMPIRAN A**  
**KUESIONER PENELITIAN**

## **Kuesioner Penelitian**

Selamat pagi/ siang/ sore,

Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai konsep diri dan frekuensi membolos sekolah pada siswa SMK "X" Jakarta Barat sebagai tugas akhir guna merampungkan studi saya di Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesedian anda untuk membantu penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban berbeda. Tidak ada jawaban salah dalam pengisian kuesioner ini. Semua jawaban adalah benar apabila sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda sendiri tanpa pengaruh dari siapa pun. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan berakibat pada nilai anda.

Saya harap anda dapat mengisi kuesioner ini dengan lengkap. Penelitian ini tidak akan ada artinya tanpa bantuan anda. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Penulis

### **Data Diri Siswa**

Nama :  
Jenis kelamin : Perempuan/ Laki-laki \*  
Pekerjaan orang tua :  
Ayah : PNS/ Karyawan/ Wiraswasta \*  
(\*Pilih salah Satu)  
Ibu : PNS/ Karyawan/ Wiraswasta/ Ibu Rumah Tangga \*  
(\*Pilih salah Satu)  
Kelas / Jurusan : ( AK / PM / AP )

Alasan membolos sekolah :

- a. Terlambat.
- b. Tidak Suka Pelajarannya.
- c. Tidak Suka Cara Guru Mengajar.
- d. Lain-lain .....

Bagaimana perasaan teman-teman saat membolos sekolah?

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| a. Senang.   | d. Cemas.          |
| b. Takut.    | e. Bangga.         |
| c. Khawatir. | f. Lain-lain ..... |

## Petunjuk Pengisian Kuesioner

Anda diminta untuk memberikan tanggapan pada setiap pernyataan yang ada pada kuesioner ini dengan cara bacalah setiap pernyataan dengan seksama, pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda yaitu dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar-benar sesuai diri anda pada kotak yang telah disediakan.

Pada setiap pernyataan terdapat pilihan yang dapat anda pilih yaitu **SS (Sangat Sesuai)**, **S (Sesuai)**, **TS (Tidak Sesuai)**, **STS (Sangat Tidak Sesuai)**.

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar	X			

- Jika Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan diatas beri tanda (x) silang pada kolom SS
- Jika Anda **Sesuai** dengan pernyataan diatas beri tanda (x) silang pada kolom S.
- Jika Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan diatas beri tanda (x) silang pada kolom TS.

- Jika Anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan diatas beri tanda (x) silang pada kolom STS.

Pastikan tidak ada pernyataan yang belum di jawab ketika anda akan mengumpulkannya kembali.

``````````Selamat Mengerjakan``````````

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
*1.	tubuh saya proporsional (ideal).				
2.	taat beribadah.				
*3.	cukup tidur untuk menjaga kesehatan tubuh.				
4.	taat pada peraturan yang ada.				
5.	patuh pada orang tua dan guru.				
*6.	perduli pada tingkah laku yang saya perbuat.				
*7.	memiliki wajah menarik.				
*8.	datang terlambat ke sekolah.				
*9.	terampil berbicara.				
10.	bertanggung jawab terhadap masalah sendiri.				
*11.	kurang puas dengan prestasi akademik saya.				
*12.	tidak suka dengan aturan yang ada di rumah.				
*13.	menghiraukan masalah sendiri.				
14.	mampu mengendalikan diri.				
15.	senang berada di sekolah.				
*16.	suka bergaul dengan teman-teman.				
*17.	mampu memahami diri sendiri.				
18.	malas mengerjakan pekerjaan rumah.				
*19.	keberadaan saya mengganggu teman-teman.				
*20.	tidak terlalu mementingkan penampilan diri.				
*21.	lebih pintar dibandingkan teman-teman.				
*22.	tubuh saya kurang proporsional (ideal).				
*23.	tidak se"menarik" teman-teman.				
24.	sering melanggar peraturan yang ada.				
25.	prestasi belajar saya meningkat.				
*26.	mudah terpengaruh oleh kawan atau teman.				
27.	dapat berlaku adil pada teman dan keluarga.				
*28.	dalam berpenampilan, saya selalu rapi.				
29.	tidak terlalu perduli pada tingkah laku yang saya perbuat.				
30.	sulit bersikap hormat pada orang yang dituakan.				
*31.	tidak mampu mengendalikan diri.				
32.	sulit untuk berbicara di depan banyak orang.				
33.	keberadaan saya diterima teman-teman.				
34.	tidak tertarik dalam kegiatan berorganisasi di lingkungan rumah.				
35.	datang ke sekolah tepat waktu.				

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
36.	tidak dapat berlaku adil pada teman dan keluarga.				
*37.	kurang dapat memahami diri saya sendiri.				
38.	suka terlibat dalam kegiatan berorganisasi di lingkungan rumah.				
39.	mudah membiasakan diri dalam hal-hal yang baru.				
40.	tidak pernah membolos sekolah.				
*41.	enggan berkata kasar pada orang yang tidak saya sukai.				
42.	tidak mudah terpengaruh oleh kawan atau teman.				
43.	pernah membolos sekolah.				
*44.	bangga dengan prestasi akademik saya.				
45.	membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri dalam hal-hal yang baru.				
46.	keberadaan saya dalam keluarga tidak membuat mereka senang.				
*47.	tidak sepintar teman-teman saya.				
48.	tidak dianggap oleh teman-teman.				
49.	sering membantu mengerjakan pekerjaan rumah.				
50.	cepat bertindak jika ada tugas.				
51.	keberadaan saya dalam keluarga sangat menyenangkan mereka.				
*52.	tidak peduli pada kesulitan orang lain.				
53.	tidak nyaman berada di sekolah.				
54.	mematuhi semua peraturan yang ada di rumah.				
*55.	Jika saya menghadapi masalah, teman terdekat saya siap membantu.				
*56.	prestasi belajar saya menurun.				
57.	saya tidak puas dengan diri saya sendiri.				
*58.	pemarah.				
*59.	puas ketika teman-teman mengutamakan saya.				
60.	berani berkata kasar pada orang yang tidak saya sukai.				
61.	peduli pada kesulitan orang lain.				
62.	jarang beribadah.				
63.	tidak cepat bertindak jika ada tugas.				
64.	saya puas dengan diri saya sendiri.				
65.	pemaaf.				

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
66.	tidak terampil berbicara.				
*67.	jarang berolah raga.				
68.	dapat menerima kekurangan diri sendiri.				
*69.	teman terdekat saya tidak peduli, ketika saya menghadapi masalah.				
*70.	lebih suka menyendiri.				
71.	merasa mampu dalam mengerjakan sesuatu.				
72.	tidak dapat menerima kekurangan diri sendiri.				
73.	percaya diri untuk berbicara di depan orang banyak.				
74.	merasa bahagia.				
75.	diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang –orang disekeliling saya.				
76.	bila saya merencanakan sesuatu, saya cukup yakin untuk dapat melaksanakannya.				
77.	tidak yakin untuk mengerjakan sesuatu.				
78.	pemurung.				
*79.	berharap dapat lebih di hargai oleh orang –orang disekeliling saya.				
80.	tidak yakin untuk merencanakan sesuatu karena takut tidak terlaksana.				



**LAMPIRAN B**  
**VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

## VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### 1. Scale: ALL VARIABLES

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	80

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Status
Item 1	228.1000	503.334	.190	.912	Gugur
Item 2	227.6000	490.800	.580	.910	Valid
Item 3	227.8333	503.868	.128	.913	Gugur
Item 4	227.7000	498.010	.389	.911	Valid
Item 5	227.3667	490.999	.611	.910	Valid
Item 6	227.6000	500.869	.272	.912	Gugur
Item 7	228.0000	507.724	.042	.913	Gugur
Item 8	227.2000	504.372	.117	.913	Gugur
Item 9	227.8000	505.752	.116	.912	Gugur
Item 10	227.5000	492.672	.478	.910	Valid
Item 11	228.6000	509.628	-.035	.914	Gugur
Item 12	227.8333	503.454	.140	.913	Gugur
Item 13	227.8333	506.489	.039	.914	Gugur
Item 14	227.7333	496.478	.427	.911	Valid
Item 15	227.4667	496.189	.341	.911	Valid
Item 16	227.3000	502.079	.218	.912	Gugur
Item 17	227.7667	499.357	.252	.912	Gugur
Item 18	227.8333	492.695	.423	.911	Valid
Item 19	227.4000	499.559	.253	.912	Gugur
Item 20	227.9667	512.861	-.115	.915	Gugur
Item 21	228.4667	509.637	-.034	.913	Gugur
Item 22	228.2667	503.168	.153	.912	Gugur
Item 23	228.0333	507.826	.022	.913	Gugur
Item 24	227.6000	488.317	.580	.909	Valid

Item 25	227.7333	495.651	.420	.911	Valid
Item 26	228.1667	495.799	.273	.912	Gugur
Item 27	227.6667	490.989	.472	.910	Valid
Item 28	227.6000	499.214	.281	.912	Gugur
Item 29	227.6667	495.402	.372	.911	Valid
Item 30	227.5667	493.633	.510	.910	Valid
Item 31	227.9667	512.654	-.129	.914	Gugur
Item 32	228.4667	496.878	.304	.911	Valid
Item 33	227.3667	498.654	.343	.911	Valid
Item 34	228.0333	491.689	.495	.910	Valid
Item 35	227.1667	496.833	.528	.910	Valid
Item 36	227.6333	492.447	.472	.910	Valid
Item 37	228.2333	504.185	.115	.913	Gugur
Item 38	228.0667	488.892	.514	.910	Valid
Item 39	227.8000	497.752	.389	.911	Valid
Item 40	227.4333	487.151	.470	.910	Valid
Item 41	227.7667	506.806	.061	.913	Gugur
Item 42	228.0333	492.171	.408	.911	Valid
Item 43	227.5667	490.185	.365	.911	Valid
Item 44	227.6000	506.248	.057	.913	Gugur
Item 45	228.3000	493.872	.459	.910	Valid
Item 46	227.5333	488.533	.496	.910	Valid
Item 47	228.0333	504.171	.117	.913	Gugur
Item 48	227.1333	499.361	.303	.911	Valid
Item 49	227.3000	486.286	.658	.909	Valid
Item 50	227.6667	478.989	.769	.908	Valid
Item 51	227.4667	486.809	.608	.909	Valid
Item 52	227.3333	502.506	.227	.912	Gugur
Item 53	227.5333	492.878	.426	.911	Valid
Item 54	227.4667	479.982	.696	.908	Valid
Item 55	227.7667	504.875	.098	.913	Gugur
Item 56	227.7667	498.806	.285	.912	Gugur
Item 57	228.1333	482.051	.663	.909	Valid
Item 58	228.3000	497.528	.246	.912	Gugur
Item 59	228.2333	514.392	-.162	.915	Gugur
Item 60	227.9667	496.309	.307	.911	Valid
Item 61	227.4333	499.220	.375	.911	Valid
Item 62	227.7667	491.633	.471	.910	Valid
Item 63	227.7667	485.702	.579	.909	Valid
Item 64	227.8333	489.316	.468	.910	Valid
Item 65	227.1000	500.990	.346	.911	Valid
Item 66	227.9333	490.961	.451	.910	Valid
Item 67	228.4000	504.317	.109	.913	Gugur

Item 68	227.4000	483.766	.642	.909	Valid
Item 69	227.8333	507.385	.020	.914	Gugur
Item 70	228.2667	511.030	-.065	.915	Gugur
Item 71	228.0667	496.547	.327	.911	Valid
Item 72	227.7333	484.685	.650	.909	Valid
Item 73	228.2333	487.564	.522	.910	Valid
Item 74	227.4000	487.352	.648	.909	Valid
Item 75	227.6667	493.264	.434	.910	Valid
Item 76	227.5333	495.775	.509	.910	Valid
Item 77	227.8667	486.809	.645	.909	Valid
Item 78	227.7333	493.582	.364	.911	Valid
Item 79	228.6000	503.697	.105	.913	Gugur
Item 80	227.8333	496.626	.316	.911	Valid

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
230.6667	509.057	22.56230	80

### 1. Scale: ALL VARIABLES

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	48

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Status
Item 2	140.1333	365.361	.576	.939	Valid
Item 4	140.2333	369.357	.479	.939	Valid
Item 5	139.9000	364.921	.632	.939	Valid
Item 10	140.0333	368.585	.416	.940	Valid
Item 14	140.2667	369.651	.447	.940	Valid
Item 15	140.0000	367.103	.431	.940	Valid
Item 18	140.3667	368.171	.381	.940	Valid
Item 24	140.1333	362.051	.616	.939	Valid
Item 25	140.2667	369.513	.416	.940	Valid
Item 27	140.2000	364.166	.511	.939	Valid
Item 29	140.2000	367.407	.432	.940	Valid
Item 30	140.1000	367.610	.513	.939	Valid

Item 32	141.0000	370.690	.310	.941	Valid
Item 33	139.9000	370.576	.401	.940	Valid
Item 34	140.5667	366.944	.462	.940	Valid
Item 35	139.7000	369.459	.580	.939	Valid
Item 36	140.1667	365.799	.502	.939	Valid
Item 38	140.6000	364.800	.476	.939	Valid
Item 39	140.3333	370.782	.408	.940	Valid
Item 40	139.9667	360.102	.522	.939	Valid
Item 42	140.5667	367.633	.370	.940	Valid
Item 43	140.1000	366.576	.317	.941	Valid
Item 45	140.8333	367.385	.478	.939	Valid
Item 46	140.0667	364.202	.467	.940	Valid
Item 48	139.6667	371.954	.329	.940	Valid
Item 59	139.8333	361.178	.664	.938	Valid
Item 50	140.2000	354.786	.778	.937	Valid
Item 51	140.0000	361.586	.615	.938	Valid
Item 53	140.0667	366.616	.439	.940	Valid
Item 54	140.0000	356.138	.690	.938	Valid
Item 57	140.6667	358.644	.634	.938	Valid
Item 60	140.5000	370.603	.300	.941	Valid
Item 61	139.9667	371.206	.435	.940	Valid
Item 62	140.3000	366.631	.448	.940	Valid
Item 63	140.3000	360.769	.581	.939	Valid
Item 64	140.3667	362.930	.497	.939	Valid
Item 65	139.6333	373.826	.358	.940	Valid
Item 66	140.4667	365.430	.448	.940	Valid
Item 68	139.9333	358.823	.653	.938	Valid
Item 71	140.6000	369.628	.344	.940	Valid
Item 72	140.2667	359.651	.660	.938	Valid
Item 73	140.7667	361.978	.535	.939	Valid
Item 74	139.9333	361.926	.660	.938	Valid
Item 75	140.2000	365.821	.485	.939	Valid
Item 76	140.0667	368.823	.543	.939	Valid
Item 77	140.4000	361.559	.654	.938	Valid
Item 78	140.2667	368.892	.326	.941	Valid
Item 80	140.3667	370.723	.300	.941	Valid

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
143.2000	381.062	19.52081	48

**LAMPIRAN C**

**UJI NORMALITAS**

## NPar Tests

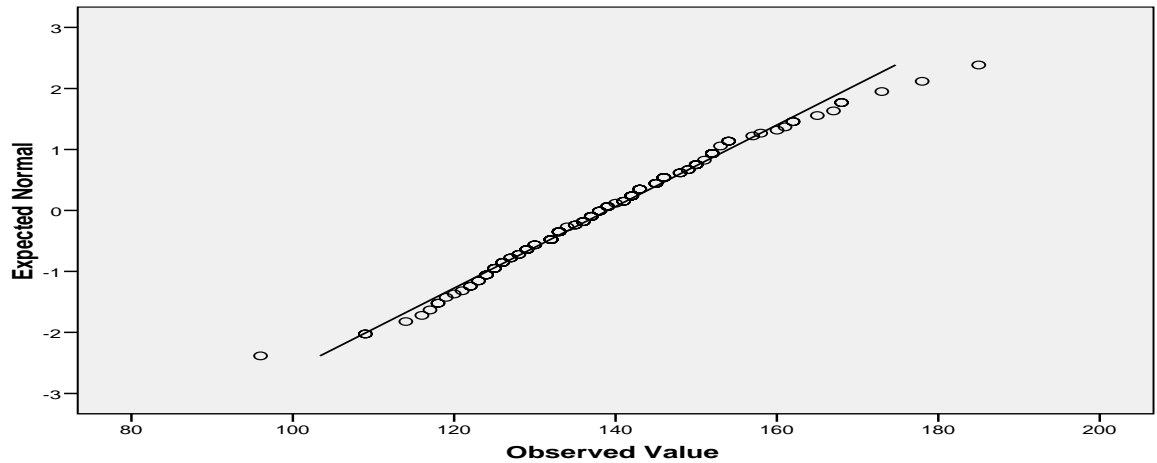
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Konsep Diri
N		116
Normal	Mean	139.0431
Parameters(a,b)	Std. Deviation	14.95465
Most Extreme	Absolute	.051
Differences	Positive	.051
	Negative	-.032
Kolmogorov-Smirnov Z		.547
Asymp. Sig. (2-tailed)		.925

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Normal Q-Q Plot of KonsepDiri



**LAMPIRAN D**

**GAMBARAN UMUM SAMPEL**



## GAMBARAN UMUM SAMPEL

### Frequencies

#### Statistics

N	Valid	116
	Missing	0

### 1. Gambaran Umum Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	32	27.6	27.6	27.6
	Perempuan	84	72.4	72.4	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

### 2. Gambaran Umum Sampel Berdasarkan Kelas

#### Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	45	38.8	38.8	38.8
	XI	39	33.6	33.6	72.4
	XII	32	27.6	27.6	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

**LAMPIRAN E**

**KONSEP DIRI**

## KONSEP DIRI

### Frequencies

#### 1. Konsep diri Secara Umum

Statistics

Konsep Diri

N	Valid	116
	Missing	0

Konsep Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 96.00	1	.9	.9	.9
109.00	2	1.7	1.7	2.6
114.00	1	.9	.9	3.4
116.00	1	.9	.9	4.3
117.00	1	.9	.9	5.2
118.00	2	1.7	1.7	6.9
119.00	1	.9	.9	7.8
120.00	1	.9	.9	8.6
121.00	1	.9	.9	9.5
122.00	2	1.7	1.7	11.2
123.00	2	1.7	1.7	12.9
124.00	3	2.6	2.6	15.5
125.00	3	2.6	2.6	18.1
126.00	3	2.6	2.6	20.7
127.00	2	1.7	1.7	22.4
128.00	2	1.7	1.7	24.1
129.00	4	3.4	3.4	27.6
130.00	2	1.7	1.7	29.3
132.00	5	4.3	4.3	33.6
133.00	6	5.2	5.2	38.8
134.00	1	.9	.9	39.7
135.00	2	1.7	1.7	41.4
136.00	3	2.6	2.6	44.0
137.00	5	4.3	4.3	48.3
138.00	3	2.6	2.6	50.9

139.00	4	3.4	3.4	54.3
140.00	1	.9	.9	55.2
141.00	2	1.7	1.7	56.9
142.00	6	5.2	5.2	62.1
143.00	4	3.4	3.4	65.5
145.00	4	3.4	3.4	69.0
146.00	4	3.4	3.4	72.4
148.00	2	1.7	1.7	74.1
149.00	2	1.7	1.7	75.9
150.00	4	3.4	3.4	79.3
151.00	1	.9	.9	80.2
152.00	6	5.2	5.2	85.3
153.00	1	.9	.9	86.2
154.00	3	2.6	2.6	88.8
157.00	1	.9	.9	89.7
158.00	1	.9	.9	90.5
160.00	1	.9	.9	91.4
161.00	1	.9	.9	92.2
162.00	2	1.7	1.7	94.0
165.00	1	.9	.9	94.8
167.00	1	.9	.9	95.7
168.00	2	1.7	1.7	97.4
173.00	1	.9	.9	98.3
178.00	1	.9	.9	99.1
185.00	1	.9	.9	100.0
Total	116	100.0	100.0	

#### Konsep Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	39	33.6	33.6	33.6
Netral	60	51.7	51.7	85.3
Positif	17	14.7	14.7	100.0
Total	116	100.0	100.0	

Berdasarkan perhitungan skala konsep diri pada tabel di atas hanya dikategorisasikan sebanyak 116 sampel. Namun karena konsep diri akan dikategorikan dengan frekuensi membolos sekolah, maka untuk pembahasan berikutnya hanya di kategorisasikan negatif dan positif sebanyak 33 sampel

penelitian. Dapat diketahui konsep diri pada siswa SMK X Jakarta Barat tergolong negatif atau positif, yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

## Frequencies

### 2. Konsep Diri dengan 33 Sampel Penelitian

Statistics

Konsep Diri

N	Valid	33
	Missing	0

Konsep Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 96.00	1	3.0	3.0	3.0
109.00	1	3.0	3.0	6.1
114.00	1	3.0	3.0	9.1
116.00	1	3.0	3.0	12.1
117.00	1	3.0	3.0	15.2
118.00	1	3.0	3.0	18.2
120.00	1	3.0	3.0	21.2
121.00	1	3.0	3.0	24.2
123.00	2	6.1	6.1	30.3
124.00	2	6.1	6.1	36.4
125.00	2	6.1	6.1	42.4
126.00	1	3.0	3.0	45.5
127.00	1	3.0	3.0	48.5
128.00	1	3.0	3.0	51.5
129.00	4	12.1	12.1	63.6
130.00	1	3.0	3.0	66.7
132.00	1	3.0	3.0	69.7
154.00	2	6.1	6.1	75.8
157.00	1	3.0	3.0	78.8
158.00	1	3.0	3.0	81.8
160.00	1	3.0	3.0	84.8
161.00	1	3.0	3.0	87.9
165.00	1	3.0	3.0	90.9
167.00	1	3.0	3.0	93.9

173.00	1	3.0	3.0	97.0
178.00	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

#### Konsep Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	23	69.7	69.7	69.7
Positif	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

#### a. Kategorisasi Jenis Kelamin

##### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	10	30.3	30.3	30.3
Perempuan	23	69.7	69.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

#### b. Kategorisasi Kelas

##### Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X	11	33.3	33.3	33.3
XI	13	39.4	39.4	72.7
XII	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

#### c. Kategorisasi Pekerjaan Ayah

##### Pekerjaan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Karyawan	16	48.5	48.5	48.5
PNS	1	3.0	3.0	51.5
TNI AD	1	3.0	3.0	54.5
Wiraswasta	15	45.5	45.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

#### d. Kategorisasi Pekerjaan Ibu

Pekerjaan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ibu rumah tangga	30	90.9	90.9	90.9
Karyawan	1	3.0	3.0	93.9
Wiraswasta	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

### 3. Konsep Diri Berdasarkan Data Penunjang

#### Crosstabs

##### a. Konsep Diri Berdasarkan Jenis kelamin

Jenis Kelamin \* Konsep Diri Crosstabulation

			Konsep Diri		Total
			Negatif	Positif	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	7	3	10
		Expected Count	7.0	3.0	10.0
		% within JenisKelamin	70.0%	30.0%	100.0%
	Perempuan	Count	16	7	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
		% within JenisKelamin	69.6%	30.4%	100.0%
Total	Laki-laki	% within Konsep Diri	30.4%	30.0%	30.3%
		% of Total	21.2%	9.1%	30.3%
		Count	7	3	10
	Perempuan	Count	16	7	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
		% within Konsep Diri	69.6%	70.0%	69.7%
Total	% of Total	48.5%	21.2%	69.7%	
	Count	23	10	33	
	Expected Count	23.0	10.0	33.0	
		% within JenisKelamin	69.7%	30.3%	100.0%
		% within Konsep Diri	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	69.7%	30.3%	100.0%

**b. Konsep Diri Berdasarkan Kelas**

Kelas \* Konsep Diri Crosstabulation

			Konsep Diri		Total	
			Negatif	Positif		
Kelas	X	Count	7	4	11	
		Expected Count	7.7	3.3	11.0	
		% within Kelas	63.6%	36.4%	100.0%	
		Konsep Diri	% within	30.4%	40.0%	33.3%
			% of Total	21.2%	12.1%	33.3%
	XI	Count	11	2	13	
		Expected Count	9.1	3.9	13.0	
		% within Kelas	84.6%	15.4%	100.0%	
		Konsep Diri	% within	47.8%	20.0%	39.4%
			% of Total	33.3%	6.1%	39.4%
XII	Count	5	4	9		
	Expected Count	6.3	2.7	9.0		
	% within Kelas	55.6%	44.4%	100.0%		
	Konsep Diri	% within	21.7%	40.0%	27.3%	
		% of Total	15.2%	12.1%	27.3%	
Total	Count	23	10	33		
	Expected Count	23.0	10.0	33.0		
	% within Kelas	69.7%	30.3%	100.0%		
	% within Konsep Diri	100.0%	100.0%	100.0%		
	% of Total	69.7%	30.3%	100.0%		

**c. Konsep Diri Berdasarkan Pekerjaan Ayah**

Pekerjaan Ayah \* Konsep Diri Crosstabulation

			Konsep Diri		Total
			Negatif	Positif	
Pekerjaan Ayah	Karyawan	Count	10	6	16
		Expected Count	11.2	4.8	16.0
		% within Pekerjaan	62.5%	37.5%	100.0%



	Ayah			
	% within Konsep Diri	43.5%	60.0%	48.5%
	% of Total	30.3%	18.2%	48.5%
PNS	Count	0	1	1
	Expected Count	.7	.3	1.0
	% within Pekerjaan	.0%	100.0%	100.0%
	Ayah			
	% within Konsep Diri	.0%	10.0%	3.0%
	% of Total	.0%	3.0%	3.0%
TNI AD	Count	0	1	1
	Expected Count	.7	.3	1.0
	% within Pekerjaan	.0%	100.0%	100.0%
	Ayah			
	% within Konsep Diri	.0%	10.0%	3.0%
	% of Total	.0%	3.0%	3.0%
Wiraswasta	Count	13	2	15
	Expected Count	10.5	4.5	15.0
	% within Pekerjaan	86.7%	13.3%	100.0%
	Ayah			
	% within Konsep Diri	56.5%	20.0%	45.5%
	% of Total	39.4%	6.1%	45.5%
Total	Count	23	10	33
	Expected Count	23.0	10.0	33.0
	% within Pekerjaan	69.7%	30.3%	100.0%
	Ayah			
	% within Konsep diri	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	69.7%	30.3%	100.0%

#### d. Konsep Diri Berdasarkan Pekerjaan Ibu

Pekerjaan Ibu \* Konsep Diri Crosstabulation

			Konsep Diri		Total
			Negatif	Positif	
Pekerjaan Ibu	Ibu rumah tangga	Count	22	8	30
		Expected Count	20.9	9.1	30.0
		% within Pekerjaan Ibu	73.3%	26.7%	100.0%
	Karyawan	% within Konsep Diri	95.7%	80.0%	90.9%
		% of Total	66.7%	24.2%	90.9%
		Count	1	0	1
	Expected Count	.7	.3	1.0	
	% within Pekerjaan Ibu	100.0%	.0%	100.0%	

		% within Konsep Diri	4.3%	.0%	3.0%
		% of Total	3.0%	.0%	3.0%
	Wiraswasta	Count	0	2	2
		Expected Count	1.4	.6	2.0
		% within Pekerjaan Ibu	.0%	100.0%	100.0%
		% within Konsep Diri	.0%	20.0%	6.1%
		% of Total	.0%	6.1%	6.1%
Total		Count	23	10	33
		Expected Count	23.0	10.0	33.0
		% within Pekerjaan Ibu	69.7%	30.3%	100.0%
		% within Konsep Diri	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	69.7%	30.3%	100.0%

**LAMPIRAN F**

**FREKUENSI MEMBOLOS SEKOLAH**

## Frekuensi Membolos Sekolah

### 1. Gambaran Umum Sampel Berdasarkan Frekuensi Membolos Sekolah

Statistics

Frekuensi Membolos Sekolah

N	Valid	116
	Missing	0
Mean		.8621
Std. Error of Mean		.10237
Median		1.0000
Std. Deviation		1.10254

Frekuensi Membolos Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid .00	53	45.7	45.7	45.7
1.00	43	37.1	37.1	82.8
2.00	10	8.6	8.6	91.4
3.00	5	4.3	4.3	95.7
4.00	3	2.6	2.6	98.3
5.00	2	1.7	1.7	100.0
Total	116	100.0	100.0	

Frekuensi Membolos Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	53	45.7	45.7	45.7
Sedang	53	45.7	45.7	91.4
Tinggi	10	8.6	8.6	100.0
Total	116	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel diatas hanya dikategorisasikan sebanyak 116 sampel. Namun karena frekuensi membolos sekolah akan dikategorikan dengan konsep diri, maka untuk pembahasan berikutnya hanya di kategorisasikan rendah dan tinggi sebanyak 33 sampel penelitian. Dapat diketahui frekuensi membolos sekolah pada siswa SMK

X Jakarta Barat tergolong rendah atau tinggi yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Frequencies**

**2. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah dengan 33 Sampel Penelitian**

Statistics

Frekuensi Membolos Sekolah

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		1.1212
Std. Error of Mean		.31005
Median		.0000
Std. Deviation		1.78111

Frekuensi Membolos Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid .00	23	69.7	69.7	69.7
3.00	5	15.2	15.2	84.8
4.00	3	9.1	9.1	93.9
5.00	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Frekuensi Membolos Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	23	69.7	69.7	69.7
Tinggi	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**a. Kategorisasi Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	10	30.3	30.3	30.3
Perempuan	23	69.7	69.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**b. Kategorisasi Kelas**

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X	11	33.3	33.3	33.3
XI	13	39.4	39.4	72.7
XII	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**c. Kategorisasi Alasan Membolos Sekolah**

Alasan Membolos sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Malas Belajar	1	3.0	3.0	3.0
Terlambat datang ke sekolah	1	3.0	3.0	6.1
Tidak ada jawaban	23	69.7	69.7	75.8
Tidak suka dengan cara guru mengajar	2	6.1	6.1	81.8
Tidak suka sama pelajarannya	6	18.2	18.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**d. Kategorisasi Perasaan Saat Membolos Sekolah**

Perasaan Saat Membolos Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Biasa saja	2	6.1	6.1	6.1
Cemas	3	9.1	9.1	15.2
Khawatir	2	6.1	6.1	21.2
Senang	2	6.1	6.1	27.3
Takut	1	3.0	3.0	30.3
Tidak ada jawaban	23	69.7	69.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

### 3. Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Data Penunjang

#### Crosstabs

##### a. Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Jenis kelamin

Jenis Kelamin \* Frekuensi Membolos Sekolah Crosstabulation

			Frekuensi Membolos Sekolah		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	4	6	10
		Expected Count	7.0	3.0	10.0
		% within Jenis Kelamin	40.0%	60.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	17.4%	60.0%	30.3%
		% of Total	12.1%	18.2%	30.3%
	Perempuan	Count	19	4	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
		% within Jenis Kelamin	82.6%	17.4%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	82.6%	40.0%	69.7%
		% of Total	57.6%	12.1%	69.7%
Total	Count	23	10	33	
	Expected Count	23.0	10.0	33.0	
	% within Jenis Kelamin	69.7%	30.3%	100.0%	
	% within Frekuensi Membolos Sekolah	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	69.7%	30.3%	100.0%	

##### b. Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Kelas

Kelas \* Frekuensi Membolos Sekolah Crosstabulation

			Frekuensi Membolos Sekolah		Total
			Rendah	Tinggi	
Kelas X	Count	5	6	11	
	Expected Count	7.7	3.3	11.0	
	% within Kelas	45.5%	54.5%	100.0%	

	% within			
	Frekuensi	21.7%	60.0%	33.3%
	Membolos			
	Sekolah			
	% of Total	15.2%	18.2%	33.3%
XI	Count	9	4	13
	Expected Count	9.1	3.9	13.0
	% within Kelas	69.2%	30.8%	100.0%
	% within			
	Frekuensi	39.1%	40.0%	39.4%
	Membolos			
	Sekolah			
	% of Total	27.3%	12.1%	39.4%
XII	Count	9	0	9
	Expected Count	6.3	2.7	9.0
	% within Kelas	100.0%	.0%	100.0%
	% within			
	Frekuensi	39.1%	.0%	27.3%
	Membolos			
	Sekolah			
	% of Total	27.3%	.0%	27.3%
Total	Count	23	10	33
	Expected Count	23.0	10.0	33.0
	% within Kelas	69.7%	30.3%	100.0%
	% within			
	Frekuensi	100.0%	100.0%	100.0%
	Membolos			
	Sekolah			
	% of Total	69.7%	30.3%	100.0%

**c. Kategorisasi Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Alasan Membolos Sekolah**

Alasan Membolos Sekolah\* Frekuensi Membolos Sekolah Crosstabulation

			Frekuensi Membolos Sekolah		Total
			Rendah	Tinggi	
Alasan Membolos Sekolah	Malas Belajar	Count	0	1	1
		Expected Count	.7	.3	1.0
		% within Alasan	.0%	100.0%	100.0%
		% within Frekuensi	.0%	10.0%	3.0%
		% of Total	.0%	3.0%	3.0%



	Terlambat datang ke sekolah	Count	0	1	1	
		Expected Count	.7	.3	1.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%	
	Tidak ada jawaban	Count	23	0	23	
		Expected Count	16.0	7.0	23.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	100.0%	.0%	100.0%	
	Tidak suka dengan cara guru mengajar	Count	0	2	2	
		Expected Count	1.4	.6	2.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%	
	Tidak suka sama pelajaran	Count	0	6	6	
		Expected Count	4.2	1.8	6.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%	
	Total	Terlambat datang ke sekolah	Count	23	10	33
			Expected Count	23.0	10.0	33.0
			% within Alasan Membolos Sekolah	69.7%	30.3%	100.0%
Tidak ada jawaban		Count	23	0	23	
		Expected Count	16.0	7.0	23.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	100.0%	.0%	69.7%	
Tidak suka dengan cara guru mengajar		Count	0	2	2	
		Expected Count	1.4	.6	2.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	.0%	20.0%	6.1%	
Tidak suka sama pelajaran		Count	0	6	6	
		Expected Count	4.2	1.8	6.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	.0%	60.0%	18.2%	
Total		Count	23	10	33	
		Expected Count	23.0	10.0	33.0	
		% within Alasan Membolos Sekolah	69.7%	30.3%	100.0%	

**d. Kategorisasi Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Perasaan Saat Membolos Sekolah**

Perasaan Saat Membolos Sekolah \* Frekuensi Membolos Sekolah Crosstabulation

			Frekuensi Membolos Sekolah		Total
			Rendah	Tinggi	
Perasaan Saat Membolos Sekolah	Biasa saja	Count	0	2	2
		Expected Count	1.4	.6	2.0
		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	.0%	20.0%	6.1%
		% of Total	.0%	6.1%	6.1%
	Cemas	Count	0	3	3
		Expected Count	2.1	.9	3.0
		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	.0%	30.0%	9.1%
		% of Total	.0%	9.1%	9.1%
	Khawatir	Count	0	2	2
		Expected Count	1.4	.6	2.0
		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	.0%	20.0%	6.1%
		% of Total	.0%	6.1%	6.1%
Senang	Count	0	2	2	
	Expected Count	1.4	.6	2.0	
	% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%	
	% within Frekuensi Membolos Sekolah	.0%	20.0%	6.1%	
	% of Total	.0%	6.1%	6.1%	
Takut	Count	0	1	1	
	Expected Count	.7	.3	1.0	

		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	.0%	100.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	.0%	10.0%	3.0%
		% of Total	.0%	3.0%	3.0%
	Tidak ada jawaban	Count	23	0	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	100.0%	.0%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	100.0%	.0%	69.7%
		% of Total	69.7%	.0%	69.7%
Total		Count	23	10	33
		Expected Count	23.0	10.0	33.0
		% within Perasaan Saat Membolos Sekolah	69.7%	30.3%	100.0%
		% within Frekuensi Membolos Sekolah	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	69.7%	30.3%	100.0%

**LAMPIRAN G**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN**

**FREKUENSI MEMBOLOS SEKOLAH**

## HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN FREKUENSI MEMBOLOS SEKOLAH

### Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Konsep Diri * Membolos Sekolah	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%

Konsep Diri \* Frekuensi Membolos Sekolah Crosstabulation

### Count

		Frekuensi Membolos Sekolah		Total
		Rendah	Tinggi	
Konsep Diri	Negatif	13	10	23
	Positif	10	0	10
Total		23	10	33

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error(a)	Approx. T(b)	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-1.000	.000	-3.563	.000
N of Valid Cases		33			

a Not assuming the null hypothesis.

b Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.